

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Авакова Степана Иванович на тему «Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами» по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Представленное в автореферате диссертационное исследование Авакова С.И. посвящено изучению значимой для сложившейся в настоящее время ситуации, связанной с процессом поддержки и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Несовершеннолетнему на разных этапах его взросления необходим значимый взрослый – наставник, способный помочь ребенку справиться с преодолением жизненных трудностей. На это обращают внимания как научные исследования, так и профильные специалисты, работающие с указанной социальной категорией.

Как показывают статистические данные, все больше социально ориентированных некоммерческих организаций готовы включаться в процесс поддержки детей-сирот, однако регламент их деятельности в настоящее время продуман не полностью. Очень важно, чтобы волонтеры-наставники были готовы к структурированной и в то же время индивидуализированной деятельности с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Диссертационное исследование Авакова С.И. направлено на то, чтобы обосновать, разработать и экспериментально доказать эффективность модели организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами в целях формирования социально-адаптированной личности.

Диссертант подробно анализирует этапы наставничества как способа педагогического сопровождения детей-сирот в процессе их социализации, педагогический потенциал социально ориентированных некоммерческих организаций, содержание деятельности наставника-волонтера по обеспечению успешной социализации детей-сирот.

Судя по автореферату, ведущим методом исследования являлась многолетняя опытно-экспериментальная работа, включающая работу автора на нескольких разнотипных площадках (социально ориентированных государственных и некоммерческих), которая позволила диссертанту осуществить широкие обобщения и получить существенные результаты, имеющие важное значение для теории и практики педагогики. Автором проанализированы научные источники с позиции поставленных в исследовании задач, выявлено состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и практике, проведен анализ эмпирических материалов.

Теоретическую ценность исследования представляют расширение, обогащение, дополнение педагогических знаний в области теории воспитания и социализации, социокультурных эффектов образования, теории и практики организации воспитательного процесса. Диссертант под разным углом рассматривает и анализирует теоретические основы организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций.

Позитивно следует оценить раскрытие автором педагогического потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций в обеспечении социализации детей-сирот как участника взаимодействия, реализующего организационные и подготовительные функции, а также являющегося посредником между учреждениями для сирот и заинтересованными в педагогической поддержке детей-сирот волонтерами. Особое внимание диссертант уделяет выявлению, описанию и проработке педагогических условий, которые необходимо создать для качественного взаимодействия детей-сирот с наставниками, в том числе – созданию среды для такого взаимодействия и системы подготовки волонтеров к условиям реализации наставнической деятельности.

Практическую значимость исследования составляет разработанная автором модель организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций и обоснование ее эффективности. Представленная диссертантом модель взаимодействия, а также качественно описанные условия, критерии и показатели наставнической деятельности могут быть использованы в практике как государственных учреждений, оказывающих педагогическую поддержку сиротам, так и некоммерческих организаций социальной направленности. Для социально-педагогической практики ценность имеют практические рекомендации, раскрывающие основные направления работы с воспитанниками и выпускниками организаций для детей-сирот, включая технологии индивидуального наставничества.

Автореферат изложен содержательно, логично, доказательно. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование является завершенным и выполненным самостоятельно.

Опубликованные диссертантом работы (в автореферате представлено 7 публикаций, представляющих значимость для развития научного знания о социализации детей-сирот в процессе работы с наставником) свидетельствует о том, что диссертация является результатом систематической научной деятельности. Личный вклад автора заключается в организации исследования и согласования его со всеми участниками, а также с ведомствами, в компетенции которых находится деятельность учреждений для детей сирот и некоммерческих социально ориентированных организаций.

Принципиальных замечаний к работе нет. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Авакова Степана Ивановича является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, в полной мере соответствующей регламентирующим требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор, Аваков С.И., заслуживает присуждения искомой степени по специальности: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовил:
кандидат педагогических наук,
заведующий отделением
СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям
Петроградского района Санкт-Петербурга»

В.В. Герцик

Герцик Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности, заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Петроградского района Санкт-Петербурга».

Адрес: 197136, г. Санкт-Петербург, ул. Гатчинская, д. 35; телефон: 8 (812) 246-11-87; электронная почта: csps.odpn@tupetr.gov.spb.ru.



Подпись В.В. Герцик удостоверяю

«17» 09.09.2023 г.

Я, Герцик Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Авакова Степана Ивановича.